



คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
และรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ



วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

สารบัญ

ประวัติย่อวิทยาลัย หน้า 3

ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาเอก หน้า 4 – หน้า 21

ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาโท หน้า 22 ถึง 33



วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ 13/2563 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อจัดให้มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผลิตนักบริหารและผู้นำออกสู่หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ รองรับสถานการณ์พลิกผันทั้งในระดับประเทศและสังคมโลก วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามมติสภา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งได้อนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2555 ในการขับเคลื่อนพันธกิจหลักด้านจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งปริญญาโท และเอก ได้แก่ (1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration Program) แผน 2 ภาคสมทบ (2) หลักสูตรปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารแห่งรัฐ แผน 2.1 และ แผน 2.2 ขึ้นเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564 และวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา สำหรับปริญญาโท ได้เริ่มจัดให้มีการเรียนการสอนขึ้นตั้งแต่ ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา

วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 เพื่อให้ทั้งหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกมีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนไป ตรงความต้องการของผู้เรียนและหน่วยงาน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 และทั้งสองหลักสูตรได้รับการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงาน ก.พ.สาขาการบริหารแห่งรัฐ เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เป็นต้นมา



วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ (College of State Administration)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ถ.สามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กทม. 10300

โทรศัพท์: 02-665-3777, ต่อ 6070,6074

ข้อมูลหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ

ข้อมูลหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ระดับปริญญาเอก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25641948003388
ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in State Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารแห่งรัฐ)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ปร.ด. (การบริหารแห่งรัฐ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Doctor of Philosophy (State Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	Ph.D. (State Administration)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2.1	54 หน่วยกิต
แผน 2.2	72 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

แผน 2.1	หลักสูตรระดับปริญญาเอก 2.5 ปี
แผน 2.2	หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.1	จำนวน 54 หน่วยกิต
หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.2	จำนวน 72 หน่วยกิต

4.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256๘ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ผู้บริหารระดับสูง ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน
- 6.2 ที่ปรึกษาระดับสูง ด้านการบริหารในองค์การ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และทางดำเนินนโยบาย สาธารณะให้กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม
- 6.3 อาจารย์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสถาบันการศึกษา
- 6.4 นักวิชาการและนักวิจัย ในสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และองค์การภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.5 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบ่งชี้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ เลขที่ 339 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

"มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้นำ นักบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมบูรณาการที่มีองค์ความรู้เชิงลึก มีความเชี่ยวชาญงานวิจัย มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและวิชาชีพในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการบริหารงานภาครัฐและการบริหารพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่มีความพลิกผันและเป็นพลวัตสูง"

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบริหารแห่งรัฐที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพเป็นเลิศในการสังเคราะห์องค์ความรู้ ทางรัฐประศาสนศาสตร์และเชื่อมโยงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาและยกระดับการบริหารงานภาครัฐยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ในการบริหารพัฒนาแบบองค์รวม
- 2) เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยที่ถูกต้อง และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่เชี่ยวชาญ อันนำไปสู่การสร้างและนำเสนองานวิจัย ข้อค้นพบ องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาประเทศ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ

3. เป็นคณาจารย์ที่ดำรงตนอยู่ในบรรทัดฐานของสังคม ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม และมีความเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงการเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม

4. เป็นคณาจารย์ที่มีความเป็นผู้นำ นักบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในการบริหารพัฒนาสังคมยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ท่ามกลางบริบทสังคมแห่งพลวัตและพหุวัฒนธรรม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร ผู้เรียนจะสามารถ

PLO1: วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และเชื่อมโยงศาสตร์อื่นๆ ในการกำหนดประเด็นปัญหา และแก้ปัญหาการบริหารงานภาครัฐยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารพัฒนาประเทศได้

PLO2: สังเคราะห์และสร้างข้อค้นพบ องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์การบริหารงานภาครัฐยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ผ่านงานวิจัยที่ดำเนินตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง อันเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ

PLO3 : ประยุกต์ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแสวงหาข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง ในงานวิชาการและงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

PLO4 : นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลผลงานวิชาการและผลงานวิจัยด้วยการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังที่หลากหลายและบริบทสถานการณ์

PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ดำรงตนอยู่ในบรรทัดฐานของสังคม ความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นต้นแบบของสังคม

PLO6 : แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ นักบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมด้านการบริหารงานภาครัฐและการพัฒนาสังคมยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่มีบริบทความเป็นพลวัตและพหุวัฒนธรรม

PLO7 : ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และร่วมกันตัดสินใจในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานภาครัฐยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ และการบริหารพัฒนาประเทศได้

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เปิดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1

มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2

พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน

มีนาคม - พฤษภาคม

วัน-เวลา การสอนภาคสมทบ

วันศุกร์ เวลา 17.30 น. ถึง 20.30 น. และ

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

2. ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

แผน 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท พ.ศ.2566

(4) ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสามารถเข้าเรียนได้ในวันศุกร์-เสาร์-อาทิตย์ ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

แผน 2.2

(1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง โดยมีผลการเรียนดีมาก

(2) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท พ.ศ.2566

(4) ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสามารถเข้าเรียนได้ในวันศุกร์-เสาร์-อาทิตย์ ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. โครงสร้างหลักสูตร

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 2.1	54 หน่วยกิต
แผน 2.2	72 หน่วยกิต

4.2 หลักสูตรปริญญาเอก 2.5 ปี (แผน 2.1) และ 3 ปี (แผน 2.2) โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.1

1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
3. คุชฌินิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	54	หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.2

1. หมวดวิชาบังคับ	1๘	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3. คุชฌินิพนธ์	4๘	หน่วยกิต
รวม	72	หน่วยกิต

5. แผนการศึกษาเสนอแนะ

(1) แผน 2.1

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA6011101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐร่วมสมัย	3	3	0	9
SA6011102	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	3	3	0	9
SA6011103	การวิเคราะห์การเงินและการคลังสาธารณะ	3	3	0	9
รวม		9	9	0	27

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 9

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA6011104	สัมมนาทฤษฎีองค์การและกลยุทธ์การจัดการทุนมนุษย์ยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	3	3	0	9
SA6011105	ปรัชญาการวิจัยและการวิจัยแบบพหุสาขาวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	9
SA6011106	วิชาเลือก (1)	3	3	0	9
รวม		9	9	0	27

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA6013101	ดุชนิพนธ์ 2.1	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA6013101	ดุชนิพนธ์ 2.1	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA6013101	ดุชนิพนธ์ 2.1	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6013101	คุณิณิพนธ์ 2.1	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

(2) แผน 2.2

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6011101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐร่วม สมัย	3	3	0	9
SA6011102	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศ	3	3	0	9
SA6011103	การวิเคราะห์การเงินและการคลังสาธารณะ	3	3	0	9
SA60121xx	วิชาเลือก (1)	3	3	0	9
รวม		12	12	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6011104	สัมมนาทฤษฎีองค์การและกลยุทธ์การจัดการทุน มนุษย์ยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	3	3	0	9
SA6011105	ปรัชญาการวิจัยและการวิจัยแบบพหุวิธีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	3	3	0	9
SA60121xx	วิชาเลือก (2)	3	3	0	9
รวม		9	9	0	27

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6011106	สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ร่วมสมัย	3	3	-	9
รวม		3	3	-	9

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6013202	ดุซงึนุพนธ์ 2.2	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6013202	ดุซงึนุพนธ์ 2.2	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6013202	ดุซงึนุพนธ์ 2.2	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
SA6013202	ดุซงึนุพนธ์ 2.2	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

8. คำอธิบายรายวิชา

○ หมวดวิชาบังคับ

SA6011101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐร่วมสมัย Contemporary Public Administration and Public Management Theories ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และการจัดการสาธารณแนวใหม่ การบริหารภาครัฐดิจิทัลและความเป็นพลเมืองดิจิทัล การพัฒนาอย่างยั่งยืน ธรรมชาติของการจัดการภาครัฐ การสังเคราะห์องค์ความรู้และกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการภาครัฐในบริบทของสังคมไทยและแนวทางที่เป็นสากล แนวโน้มของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต งานวิจัยเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารภาครัฐดิจิทัล Philosophy, concepts theories and evolution of contemporary public administration; new public administration and new public management; concepts of digital government and digital citizenship; concepts of sustainable development; good governance and public management ; synthesis of knowledge and a new paradigm of public management in the Thai society and international context ; future trends in public administration theory; research on public administration and digital government	3(3-0-9)
-----------	--	----------

SA6011102	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ Analysis of Public Policy and National Development Strategy	3(3-0-9)
	แนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ กระบวนการ นโยบายสาธารณะ และการประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายการพัฒนาตามกรอบความร่วมมือของสหประชาชาติ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของภูมิรัฐศาสตร์ แนวโน้มของโลกยุคใหม่ต่อ นโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ งานวิจัยด้านนโยบายสาธารณะใน บริบทสังคมไทย Concepts, theories and models of the development policy and strategy; public policy processes and policy evaluation; national development strategy and the sustainable development goals; the development policy according to the mutual frameworks of the United Nations; the impact of geopolitical change; the global trends on development policies and national strategies; research on public policy in the context of Thai society	
SA6011103	การวิเคราะห์การเงินและการคลังสาธารณะ Analysis of Public Monetary and Fiscal Management	3(3-0-9)
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐกิจมหภาค แนวคิดทฤษฎีของนโยบายการเงิน และนโยบายการคลังและการนำไปปฏิบัติ โครงสร้างของระบบการคลังและ งบประมาณของประเทศ การวิเคราะห์แนวทางและ ข้อจำกัดในการดำเนิน นโยบายการคลังและงบประมาณของรัฐบาล การวิเคราะห์นโยบายการคลังและ งบประมาณในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น กฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลังสาธารณะ งานวิจัยด้านการบริหาร การเงินการคลังสาธารณะในบริบทสังคมไทย Concepts and theories in macroeconomic; concepts and theories of monetary and fiscal policy and implementation; the structure of the national fiscal and budgeting system; analysis of guidelines and limitations in the fiscal policy and budgeting system implementation of the government; analysis on national and local fiscal policy and budgeting system as more complex scale; laws and ethics related to public monetary and fiscal management; research on public monetary and fiscal management in the context of Thai society	

Seminars on Organizational Theories and Strategy Human Capital Management in the Digital and Artificial Intelligence Age

วิเคราะห์ สังเคราะห์และสัมมนาแนวคิดทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์และ ออกแบบโครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมองค์การ และภาวะผู้นำ การจัดการการ เปลี่ยนแปลงและการสื่อสาร หลักการในการจัดการทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ และ กลยุทธ์ในการจัดการทุนมนุษย์ผ่านภารกิจหลักการบริหารคน กฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ องค์การและการจัดการทุนมนุษย์ในยุค ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สร้างเครื่องมือและแนวทางการแก้ไขปัญหาทาง จัดการ องค์การและการจัดการทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตาม ความสนใจของผู้เรียน

Analyzing, synthesizing and seminar in concepts of organizational theories; analyzing and designing in organizational structure organizational culture and leadership; change management and organizational communication; principles of strategic human capital management and strategy human capital management through the human resource management process; laws and ethics related to organizational management and human capital management in the digital and artificial intelligence age; create tools and problems solutions of organizational management and human capital management in the digital and artificial intelligence age on students' interest



SA6011105	ปรัชญาการวิจัยและการวิจัยแบบผสมวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-9)
	Philosophy of Research and Mixed-Method Research in Public Administration	
	ปรัชญา ปรัชญาประยุกต์ และข้อตกลงเบื้องต้นด้านการวิจัยเชิงประจักษ์ทางสังคมศาสตร์ การสร้างทฤษฎีทั่วไปและองค์ประกอบของทฤษฎี การอุปนัยและนิรนัยและการทดสอบความถูกต้องของทฤษฎีในเชิงประจักษ์ ค่านิยมในกระบวนการวิจัย แนวคิดหรือกระบวนการทัศน์ของการวิจัยแบบผสมวิธี การออกแบบการวิจัย การบูรณาการข้อมูลและการแปลผลวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จริยธรรมการวิจัยแบบผสมวิธี	
	Philosophy, applied philosophy and assumptions of empirical social science research; general theory building and elements of theory; inductive and deductive reasoning and hypothesis testing based on empirical research; values on research methodology; principle or concept of mixed methods research; research design integration and interpretation of quantitative and qualitative research; ethic in mixed methods research	
SA6011106	สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-9)
	Seminars on Contemporary Public Administration Issues	
	วิเคราะห์ สังเคราะห์และสัมมนา แนวคิดและประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐร่วมสมัย สร้างเครื่องมือ ออกแบบและประเมินทางเลือกในการแก้ไขปัญหา สร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารการพัฒนาสังคมตามความสนใจของผู้เรียน	
	Analyzing, synthesizing and seminar in concept and issues of contemporary public administration and public management; create tools, design and evaluate alternative problems solutions ; create problems solutions issues of public administration and social development administration on students' interest	

○ หมวดวิชาเลือก

SA6012101	การวิจัยปริมาณขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ Advanced Quantitative Research in Public Administration แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงสำหรับการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง และความน่าจะเป็นการใช้เทคนิคทางสถิติในระดับที่สูงในการวิจัย จริยธรรมการวิจัยเชิงปริมาณ การปฏิบัติการวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concept and methodology of advanced quantitative research for public administration research; random sampling and probability theory; advanced statistical techniques analysis for public administration research; ethic in quantitative research; survey and field practice on advanced quantitative methods in public administration	3(3-0-9)
SA6012102	การวิจัยคุณภาพขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ Advanced Qualitative Research in Public Administration ปรัชญา ฐานคติ และแนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางการตีความและ แนวทางการเปรียบเทียบ การตรวจสอบสามเส้า ตัวแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบและเทคนิคการวิจัยคุณภาพ จริยธรรมการวิจัยเชิงคุณภาพ การปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ Philosophy, assumptions, and approaches of qualitative research; interpretation and comparison approaches; triangulation; model of qualitative research; research designs and techniques for qualitative research; ethic in qualitative research; survey and field practice on advanced qualitative methods in public administration	3(3-0-9)
SA6012103	การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อภาครัฐดิจิทัลและมหานครอัจฉริยะ Big Data Management for Digital Government and Smart Metropolis แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการของข้อมูลขนาดใหญ่ กระบวนการ การจัดเก็บและการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ วิธีการนำข้อมูลขนาดใหญ่ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารภาครัฐดิจิทัล และการวางแผนพัฒนามหานครอัจฉริยะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อภาครัฐดิจิทัลและมหานครอัจฉริยะ Concepts of big data; factors involved in the process of big data; process of big data collection and management; methods to apply big data to digital government and smart metropolis; laws related to big data management for digital government and smart metropolis	3(3-0-9)



SA6012104

ภาวะผู้นำ สมรรถนะสำหรับนักบริหารแห่งอนาคต และธรรมาภิบาล

3(3-0-9)

Leadership, Competencies for Future Executives and Good Governance

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ความสำคัญและอิทธิพลของผู้นำที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง สมรรถนะสำหรับผู้นำและนักบริหารแห่งอนาคต วิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมาภิบาล จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำทางนวัตกรรม การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม ประเด็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและปัญหาทางจริยธรรม งานวิจัยและกรณีศึกษา แนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลของผู้นำทางนวัตกรรม

Concepts and theories for leadership and change management; important and influential of leader to change management; competencies for leader and future executives; analysis of the main concepts of good governance; ethics and social responsibility of innovation leaders; analysis of social return on investment (SROI); issues of good governance and ethics; research and case studies on approaches to strengthening good governance for innovation leaders

SA6012105 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐดิจิทัลเชิงบูรณาการกับการพัฒนาที่ยั่งยืน**3(3-0-9)****Integrated Innovation of Digital Public Administration and Sustainable Development**

แนวคิดการบริหารภาครัฐภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลง กลไกการ ขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารภาครัฐ ในด้านต่าง ๆ การเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศและการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม กระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการพัฒนา ที่ยั่งยืน ปรัชญาการพัฒนาคิดที่ไม่ยั่งยืน การ วิเคราะห์เชิงระบบเกี่ยวกับ ผลกระทบด้านต่าง ๆ ของการพัฒนาที่ยั่งยืน การออกแบบนวัตกรรมการบริหาร ภาครัฐเชิงบูรณาการกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

Public administration concepts in the context of changing; mechanisms for driving innovation in public administration in various areas; increasing the country's competitiveness and social responsibility; paradigms, concepts and theory in sustainable development; law and ethic for sustainable development; phenomenon of un-sustainable development; systematic analysis of effect in various aspect of sustainable development; design for integrated innovation of public administration and sustainable development

**SA6012106 การวิเคราะห์ภูมิรัฐศาสตร์เพื่อการบริหารการพัฒนา****3(3-0-9)****Analysis of Geopolitics for Development Administration**

การวิเคราะห์พฤติกรรมทางการเมืองจากตัวแปรด้านภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร และอำนาจทางการเมืองระดับโลก ผลกระทบ ทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อการเมือง การบริหารพัฒนา และความสัมพันธ์ ภายในประเทศและระหว่างประเทศ องค์การและเครือข่ายระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก กฎหมายและระเบียบ สากลที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารพัฒนา

Analysis of political behavior from variables of geography, climate, natural resources, population and global political power; the impact of geography on politics, development administration and domestic and international relations; international laws and regulations related to development administration

○ ดุษฎีนิพนธ์

SA6013101	ดุษฎีนิพนธ์ 2.1 Dissertation 2.1 การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การดำเนินการ วิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมใหม่ ในทางทฤษฎีหรือการปฏิบัติ การอธิบายปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเขียนรายงานวิจัยและนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อสาธารณะ Designing research methodology in public administration; conducting research according to research methodology and research ethics; creating an innovation either in theory or practice; systematic explaining of phenomenon in public administration ; writing research reports and presenting dissertations; publication of dissertations	36 หน่วยกิต
SA6013202	ดุษฎีนิพนธ์ 2.2 Dissertation 2.2 การวิจัยแบบผสมผสานวิธีในประเด็นปรากฏการณ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ นวัตกรรมทางการบริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัลและการบริหารพัฒนาทั้งใน ระดับชาติและระดับโลก การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย การสร้างนวัตกรรมใหม่ในทางทฤษฎีหรือการปฏิบัติ การอธิบายปรากฏการณ์ ทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเขียนรายงานวิจัยและนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อสาธารณะ Mixed-method research on the issue of public administration phenomena , innovation public administration in the digital age and national and global development administration; designing research methodology in public administration; conducting research according to research methodology and research ethics; creating an innovation either in theory or practice; systematic explaining of phenomenon in public administration; writing research reports and presenting dissertations; publication of dissertations	48 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

การทำงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยแผน 2.1 ใช้เวลาในการศึกษาจำนวน 36 หน่วยกิต และ แผน 2.2 ใช้เวลาในการศึกษา 4๘ หน่วยกิต เพื่อการพัฒนาข้อค้นพบ องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการ บริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์และการบริหารพัฒนาทั้งในระดับชาติและระดับโลก อันเป็นที่ยอมรับและก่อให้เกิดความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ จะต้องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ และมีขอบเขตของงานวิจัยที่ชัดเจนเกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการ บริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์และการบริหารพัฒนาทั้งในระดับชาติและระดับโลก ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้า โครงวิทยานิพนธ์ การสอบความก้าวหน้า และสอบผ่านการ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มี คุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด รวมทั้งต้องได้รับการเผยแพร่ดุษฎีวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ และมีการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชา รวมถึงข้อกำหนดอื่นๆ ที่เป็นไปตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2567 (ภาคผนวก ก) โดยสรุปได้ดังนี้

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination: QE) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 3) ผ่านการสอบตามขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์ 3 ครั้ง ได้แก่
 - (1) หัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
 - (2) สอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์
 - (3) สอบดุษฎีนิพนธ์โดยคุณสมบัติผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- 4) แผน 2.1 ทำดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต แผน 2.2 ทำดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต และผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง
- 5) คะแนนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท พ.ศ. 2566
- 6) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้ง 7 ข้อ
- 7) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 เหม่าจ่าย 6 ภาคการศึกษา 480,000 บาท แบ่งจ่ายรายภาคการศึกษา ผ่อนชำระได้
แผน 2.2 เหม่าจ่าย 7 ภาคการศึกษา 520,000 บาท แบ่งจ่ายรายภาคการศึกษา ผ่อนชำระได้



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องพิพิธภัณฑ์ หอเกียรติยศและหอจดหมายเหตุ
ชั้น 1 อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ศูนย์เทเวศร์ ระหว่างเวลา 09.30 – 15.00 น.
โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567
(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) มีผลการประเมินดังนี้
ระดับปริญญาเอก ได้รับผลการประเมินในระดับ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02
จากคะแนนเต็ม 5.00

เมื่อวันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2568 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ได้จัดกิจกรรม
ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568



โดยได้รับเกียรติจาก พลโท ชัยณรงค์ กิจรุ่งโรจน์เจริญ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย
เป็นประธานในพิธีซึ่งท่านได้กล่าวเปิดและให้ข้อคิดในการบริหารคนและการบริหารงาน
รวมทั้งได้ฝากแนวคิดว่าให้กับคุณผู้บัณฑิตและผู้ร่วมงานทุกท่าน
นอกจากนี้ ยังได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อารังลักษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ และนายกสมาคมรัฐศาสตร์แห่งประเทศไทย กล่าวปฐมนิเทศโดยให้ข้อคิดและแนวทาง
อันทรงคุณค่า และศ.กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู กรรมการประจำวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ
ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้เกียรติบรรยาย ในหัวข้อ “ภูมิรัฐศาสตร์และระเบียบโลกใหม่ กับประเทศไทย”
ซึ่งท่านที่ปรึกษาอธิการบดี พันเอก ดร.บุญเชื้อ บุญฤทธิ์ พร้อมแขกผู้มีเกียรติ
จำนวนมากร่วมแสดงความยินดีกับว่าที่ PH.D. รุ่นที่ 1
ของวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครอย่างอบอุ่น





ข้อมูลหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ระดับปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25641946003397
ภาษาไทย	:	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Public Administration Program in State Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารแห่งรัฐ)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	รป.ม. (การบริหารแห่งรัฐ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Public Administration (State Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M.P.A. (State Administration)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2 แบบวิชาชีพ	36	หน่วยกิต
------------------	----	----------

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ

4.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลักและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 ผู้บริหารระดับสูงในการแก้ปัญหาให้กับหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และภาคประชาสังคม

6.2 ที่ปรึกษาระดับสูงในการแก้ปัญหาให้กับหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และภาคประชาสังคม

6.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

6.4 เจ้าของธุรกิจ ผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

6.5 นักการเมือง นักวิชาการอิสระ และนักสื่อสารมวลชน

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์ เลขที่ 339 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

"มุ่งพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีศักยภาพเป็นผู้นำองค์กรที่สามารถสร้างนวัตกรรมเชิงสังคม สามารถรับมือกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่พลิกผันในหลากหลายมิติ และก้าวทันพัฒนาการทางเทคโนโลยีเพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดบริการสาธารณะได้อย่างเป็นองค์รวม"

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและความรู้ของบุคลากรในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และภาคประชาสังคม ในการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะและพัฒนาแนวทางที่เหมาะสมต่อรัฐและสังคม ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวกระโดดในยุคปัจจุบัน

2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพทางการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน โดยให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพในการเป็นผู้นำสังคมที่มีบทบาทสำคัญในกระบวนการกำหนดนโยบายและการบริการสาธารณะ

3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถรอบด้านในการพัฒนานโยบาย การบริหาร และการวางยุทธศาสตร์ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยในทุกมิติของการบริหาร พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติ ผ่านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

- PLO1 วิเคราะห์และประเมิน การบริหารจัดการภาครัฐในเชิงประสิทธิภาพและความโปร่งใสผ่าน การศึกษาเชิงเปรียบเทียบและการวิจัยเชิงลึก
- PLO2 ออกแบบและพัฒนา นโยบายสาธารณะที่ตอบโจทย์ประชาชนโดยใช้ แนวทางเชิงระบบและ กระบวนการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
- PLO3 ประยุกต์ใช้ เครื่องมือในการบริหารงานภาครัฐ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผล กระทบ เพื่อการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ
- PLO4 สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ โดย ใช้ทักษะการ สื่อสารเชิงกลยุทธ์และการทำงานเป็นทีม
- PLO5 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ในการตัดสินใจเพื่อ เสริมสร้างความโปร่งใสและความไว้วางใจใน ภาครัฐ
- PLO6 วางแผนและบริหารโครงการภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แนวคิดการจัดการโครงการและ การบริหารทรัพยากรอย่างเหมาะสม
- PLO7 วิเคราะห์และตัดสินใจ ในสถานการณ์วิกฤตของภาครัฐโดยอาศัย แนวคิดการจัดการความเสี่ยง และแนวทางแก้ไขปัญหาเชิงรุก

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็น ภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาใน แต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เปิดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1

มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2

พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน

มีนาคม - พฤษภาคม

วัน-เวลา การสอนภาคสมทบ

วันศุกร์ เวลา 17.30 น. ถึง 20.30 น. และ

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

2. ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์

4. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง
2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสามารถเข้าเรียนได้นอกเวลาราชการ ตามวันเวลาการดำเนินการเรียนการสอนที่หลักสูตรกำหนดไว้

5. โครงสร้างหลักสูตร

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5.2 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2

หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA4011101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	9
SA4011102	นโยบายสาธารณะ	3	3	0	9
SA4011103	การจัดการงบประมาณและการคลังแห่งรัฐ	3	3	0	9
รวม		9	9	0	27
ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA4011104	องค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	3	0	9
SA4011105	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	9
SA4011106	การบริหารภาครัฐดิจิทัล	3	3	0	9
รวม		9	9	0	27
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA4011107	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	9
SA40121XX	วิชาเลือก 1	3	3	0	9
รวม		6	6	0	18
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA40121XX	วิชาเลือก 2	3	3	0	9
SA40121XX	วิชาเลือก 3	3	3	0	9
SA40121XX	วิชาเลือก 4	3	3	0	9
รวม		9	9	0	27

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 9

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SA4013201	การค้นคว้าอิสระ	3	-	3	9
รวม		3	-	3	9

คำอธิบายรายวิชา

○ หมวดวิชาบังคับ

SA4011101	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theory หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการ และแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ Principles, concepts, theories in public administration and related disciplines; evolution and trends in public administration; concepts of modern public sector management	3(3-0-9)
SA4011102	นโยบายสาธารณะ Public Policy แนวคิดเชิงพื้นฐานและแนวทางการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การสร้างแบบจำลอง เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และออกแบบนโยบาย การประเมินความเป็นไปได้และผลกระทบของโครงการ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและผลลัพธ์ของนโยบาย ความเชื่อมโยงระหว่างกำหนดนโยบายและการวางแผนเชิงปฏิบัติในบริบทของหน่วยงานภาครัฐในประเทศไทย การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง พลวัต ความสัมพันธ์ของแหล่งอำนาจที่มีบทบาทในกระบวนการนโยบาย Fundamental concepts and approaches to public policy analysis; modeling for situational analysis and policy design; feasibility and impact assessment of projects; development of success indicators and policy outcomes; linkages between policy formulation and operational planning in the context of Thailand's public sector; analysis of relevant behaviors and dynamics of power relations influencing the policy process	3(3-0-9)
SA4011103	การจัดการงบประมาณและการคลังแห่งรัฐ Management of Government Budget and Finance หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการงบประมาณการเงินการคลังภาครัฐ นโยบายการเงินและการคลัง เครื่องมือทางการเงินและการคลัง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานคลังแห่งรัฐ กรณีศึกษา นโยบายการเงินการคลัง เพื่อการพัฒนาประเทศ Principles, concepts, theories of public budgeting and fiscal management; monetary and fiscal policies; financial and fiscal instruments; application of technology in state treasury management; case studies on fiscal and monetary policies for national development	3(3-0-9)

SA4011104	องค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-9)
	Organization and Human Resource Management	
	แนวคิดและทฤษฎีองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบูรณาการการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับกลยุทธ์ขององค์การ ภารกิจการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ จริยธรรมคุณธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมที่มีผลต่อองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	
	Concepts and theories of organization and human resource management; strategic organizational planning and human resource management; processes of human resource development; integration of human resource management with organizational strategies; key functions of human resource management in organizations; ethics and morality in human resource management; principles of good governance in human resource management; innovations impacting organizations and human resource management	
SA4011105	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-9)
	Public Administration Research	
	แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในงานวิจัยทางการบริหาร ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กระบวนการวิจัยตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การตั้งสมมติฐานที่ผ่านการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมในบริบทของรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดทำรายงานวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างและประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การแปลความหมายของผลการวิจัยโดยเชื่อมโยงระเบียบวิธีวิจัยเข้ากับแนวคิดและพัฒนาการของการบริหารภาครัฐอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบททางวิชาการ	
	The concepts and research methodologies that are accepted in management research, both qualitative and quantitative, include the research process from defining the research problem, reviewing the literature, developing a conceptual framework for research, formulating hypotheses verified with empirical data, designing qualitative and quantitative research, and designing appropriate research within the context of public administration. This also includes preparing research reports, defining populations and sampling methods, creating and assessing the quality of research instruments for data collection, processing and analyzing quantitative and qualitative data, and interpreting research results by linking the research methodology with concepts and developments in public administration in a systematic manner and consistent with the academic context	

SA4011106 การบริหารภาครัฐดิจิทัล

3(3-0-9)

Digital Public Administration

พลวัตทางดิจิทัลเทคโนโลยีที่มีผลต่อบทบาทรูปแบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารภาครัฐในมิติต่างๆ จุดมุ่งหมายการใช้ระบบเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารเพื่อการสนับสนุนการบริการภาครัฐในมิติต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับภาคส่วนต่างๆในสังคม การตอบสนอง และการเข้าถึงข้อมูลและบริการภาครัฐบนพื้นฐานความ

มีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้และทันสมัย การมีส่วนร่วมในกิจการภาครัฐของทุกภาคส่วน การเป็นรัฐบาล แบบเปิดที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและกับนานาชาติเพื่อยกระดับการเป็นรัฐบาลดิจิทัล

Dynamics of digital technology impacting roles, models, and practices in public administration across various dimensions; objectives of utilizing information and communication technology systems to support public services in multiple aspects; relationships between the public sector and other societal sectors; responsiveness and accessibility of public information and services based on efficiency, transparency, accountability, and modernity; participation of all sectors in public administration affairs; open government practices with effectiveness, efficiency, and integration into collaborative networks both domestically and internationally; to enhance the development of a digital government

SA4011107 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-9)

Seminars on Public Administration

การบริหารภาครัฐจากกรณีศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์กร บทความหรือเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยการประมวลความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ ผสมผสานประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารภาครัฐ

Public administration through case studies, events within organizations, articles, and various publications; synthesizing knowledge, concepts, theories, and principles of public administration; integrating and applying them to analyze issues in public administration

○ หมวดวิชาเลือก

SA4012101	การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ Public Policy and Strategic Planning Analysis การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะตามแนวรัฐศาสตร์ แนวนโยบายศาสตร์ที่สัมพันธ์กับปัจจัยแวดล้อม ระบบนโยบาย การวิเคราะห์ทางเลือกนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ ศึกษากระบวนการและเทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์การประยุกต์กลยุทธ์การบริหารกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ Analysis of public policy through political science and policy science perspectives; examination of environmental factors and policy systems; policy alternatives analysis and policy implementation; study of strategic management systems and techniques; application of administrative strategies to public policy and strategic planning	3(3-0-9)
SA4012102	กฎหมายสำหรับการบริหารแห่งรัฐ Law for Public Administration ทฤษฎี ปรัชญา แนวคิด หลักการที่สำคัญของกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐในประเทศไทย หลักการบริหารงานและบังคับใช้กฎหมายฉบับต่างๆ ที่สำคัญต่อการบริหารงานภาครัฐ กรณีศึกษาคดีและคำพิพากษา Theory, philosophy, concepts, and principles of administrative law related to public administration in Thailand; principles of administration and enforcement of key laws relevant to public administration; case studies and court rulings	3(3-0-9)
SA4012103	การกระจายอำนาจและการบริหารท้องถิ่น Decentralization and Local Administration แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา หลักการ และพัฒนาการของกระบวนการกระจายอำนาจ การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจและบุคลากรจากหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อจำกัดของกระบวนการกระจายอำนาจ การเสนอแนวทางที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งความสามารถในการพึ่งพาตนเองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Concepts, theories, philosophies, principles, and development of the decentralization process; policy formulation for transferring responsibilities and personnel from central and regional agencies to local administrative organizations; analysis of limitations in the decentralization process; proposals for strengthening and promoting the sustainable self-reliance of local administrative organizations	3(3-0-9)

SA4012104	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-9)
	ความหมาย ประเภท คุณลักษณะ และปัจจัยสาเหตุของความขัดแย้ง การวิเคราะห์กระบวนการ การเกิดความขัดแย้ง ผลกระทบของความขัดแย้งในมิติที่สร้างสรรค์และเชิงลบ จนแนวทางการจัดการความขัดแย้ง ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในเชิงศาสตร์และศิลป์จากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อพัฒนากลยุทธ์และวิธีการที่มี ประสิทธิภาพในการแก้ไขและลดผลกระทบของความขัดแย้งในบริบทต่างๆ Definition, types, characteristics, and causal factors of conflicts; analysis of the conflict formation process and its impacts, both constructive and negative; approaches to conflict management through integrating knowledge from both science and art across disciplines to develop effective strategies and methods for resolving and mitigating the impacts of conflicts in various contexts	
SA4012105	การจัดการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	3(3-0-9)
	Collaboration Management between the Public Sector, Private Sector, and Civil Society การวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบการจัดองค์การในบริบทที่หลากหลาย ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม การออกแบบองค์การให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ ในองค์การ การจัดการความรู้ การพัฒนาองค์การให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ แนวทางการประสานความร่วมมือ และการกำกับการดำเนินงานขององค์การต่าง ๆ การศึกษาเชิงเปรียบเทียบในประเด็นการบริหารความสัมพันธ์ระหว่าง ภาคส่วนในสังคม กรณีศึกษาที่สะท้อนบริบททั้งในประเทศและระหว่างประเทศ Analysis of concepts and organizational models across diverse contexts, including the public, private, and civil society sectors, with an emphasis on designing organizations aligned with their missions and strategic goals; study of human behavior in organizations, knowledge management, and organizational development towards becoming learning organizations; approaches to fostering collaboration and overseeing organizational operations; comparative studies on managing inter-sectoral relationships in society; case studies reflecting domestic and international contexts	
SA4012106	หลักธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล	3(3-0-9)
	Good Governance in the Digital Era หลักธรรมาภิบาล แนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคส่วนต่าง ๆ องค์กรเครือข่ายทั้งในระดับประเทศและประชาคมโลก การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ บริหารงานภาครัฐ สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในระยะยาว Good governance principles are guidelines for effective public administration that promote collaboration between the government and various sectors, as well as network organizations at both the national and global levels. These principles aim to enhance the efficiency of public administration and support sustainable long-term national development	

SA4012107 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารท้องถิ่น

3(3-0-9)

Concepts and Theories in Local Administration

กรอบแนวคิดทางทฤษฎี พื้นฐานทางแนวคิด วิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา หลักการของการปกครองส่วนท้องถิ่นที่พัฒนามาจนถึงยุคสมัยใหม่ ซึ่งได้รับการประยุกต์ใช้ในประเทศที่มีความเจริญทางอารยธรรม ครอบคลุมมิติหลากหลายในการบริหารงานท้องถิ่น กลไกเชิงโครงสร้างที่สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหารงานท้องถิ่นกับชุมชนและเมือง การศึกษาเปรียบเทียบกรณีตัวอย่างทั้งในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

Theoretical frameworks, conceptual foundations, historical evolution, philosophy, and principles of local governance developed into the modern era, as applied in countries with advanced civilizations; encompassing diverse dimensions of local administration, structural mechanisms reflecting the relationship between local governance systems and communities or cities; including comparative case studies in both Thai and international contexts

○ การค้นคว้าอิสระ

SA4013201 การค้นคว้าอิสระ

3

Independent Study

การเขียนผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

Writing an independent study under the supervision of an academic advisor and with the approval of the program committee and/or the college committee

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

การทำงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ และมีขอบเขตของงานวิจัยที่ชัดเจน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาจะต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ โดยสอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครง การค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด รวมทั้งต้องได้รับการเผยแพร่การค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ และมีการเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรการบริหารแห่งรัฐและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้ แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการ โดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- 2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ส่งเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมนำไฟล์การค้นคว้าอิสระเข้าสู่ระบบ e-Thesis ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 4) ศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ
- 5) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- 6) การบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

เหมาจ่าย 5 ภาคการศึกษา 135,000 บาท แบ่งจ่ายรายภาคการศึกษา ผ่อนชำระได้

ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ประธานหลักสูตร
ปริญญาโท และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ สมสืบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ ดร.สุชาวดี เดชทองจันทร์ ลิมปนาคทอง ประธานหลักสูตรปริญญาเอก

กรรมการประจำวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู

พลโทพัชรศักดิ์ ปฏีรูปานนท์

คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรพิเศษ

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภา

ศาสตราจารย์ ดร.ไยยันต์ ไชยพร

รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ศิริประกอบ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพันธ์ ไส่ประกอบทรัพย์

รองศาสตราจารย์ ดร.จุลนี เทียนไทย

ดร.ชฎิล โรจนานนท์

รองศาสตราจารย์ ดร.อัชกรณ วังศ์ปรีดี

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญอนันต์ พินัยทรัพย์

รองศาสตราจารย์ ดร.พลอย สืบวิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาพร เต็งรัตนประเสริฐ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ช่อแก้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา ไตลังคะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา ไชยะ

รองศาสตราจารย์ ดร.สถาพร เริงธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

บุคลากรของวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

นายธนະสิทธิ์ ไชยรัตน์ทอง หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

นางสาวปณยาพร วงศ์พานิช เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เลขานุการหลักสูตรปริญญาโท

นายภูซังค์ คุณากรกิจ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (IT support)

นางสาวสวรยา ทองเย็น นักวิชาการศึกษา เลขานุการหลักสูตรปริญญาเอก



ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ
ราชมงคลพระนคร



RMUTP MPA





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ศูนย์เทเวศร์

วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Thewet Campus
Address: 399 Samen Road, Sakon Nakhon, Sakon Nakhon
10000
Phone: 042-665-3777

ชั้น 1 อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์

399 ถนนสามเสน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กทม. 10300

โทรศัพท์ 02-665-3777, ต่อ 6074-6076